

¿POR QUÉ ESTOS PAPELES REM?

No queremos que nuestro proyecto REM se quede en las reuniones más o menos periódicas, sino que sea una preocupación de vez en cuando recordada, que nos ayude a mantenernos en una reflexión y búsqueda continuas para soñar educación y encontrarnos entre las diferentes etapas.

El tres de noviembre celebramos, DOSCIENTOS AÑOS DE PRESENCIA DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA EN LA EDUCACIÓN.

Larga historia en la que estamos también nosotros, en un momento, que por qué no, va a ser histórico.

Se nos ofrece, **“Recrear la Escuela Marianista”**, una oportunidad, un reto, un compromiso, para realizarlo en común, profesores, Pas, familias, alumnos, entrenadores, personal que realizan diferentes servicios en el colegio, limpieza, extracurriculares... para 22.325 alumnos, según las últimas cifras, alumnos que merecen que les ofrezcamos lo mejor. Desde nuestra propuesta educativa.

Obra de todos, el grupo animador secuenciando los trabajos a realizar; otros grupos pensando, reflexionando, dispuestos a buscar la manera de realizar desde nuestra “propuesta educativa”, fundada en una tradición de 200 años, la mejor propuesta para hoy, para nuestro mundo cambiante, que no nos satisface del todo, pero es el nuestro, el mejor que nos ha tocado vivir, porque es el nuestro.

Crear una nueva escuela, y hacerlo todos y todos juntos, este es nuestro objetivo. Buscando el sueño colectivo e interpelados cada unos de nosotros por nuestro sueño personal, por nuestra vocación.

¡Construyamos un sueño, empecemos juntos el camino!

RECREAR LA ESCUELA MARIANISTA

(REM...en 10 frases)

Ante la fuerte incertidumbre que vive la escuela en estos albores del siglo XXI, nos hemos preguntado cuál es la mejor manera de abordar un ambicioso proceso de búsqueda que vaya **más allá de** la mera transformación de procesos, más allá del cambio obligado de personas, espacios y mobiliario; más allá de la obsesión por la innovación metodológica.

Hemos optado por la **creatividad** frente a la imitación, es decir hemos preferido ser **fieles** a nosotros mismos.

A este proceso le hemos llamado Recrear la Escuela Marianista -hagamos énfasis en el verbo **RECREAR**- que consiste en **recuperar la experiencia fundante** y recorrer, actualizado al momento presente, el camino que siguió la escuela marianista, en sus inicios y a través de sus grandes maestros, para constituirse en una oferta pedagógica capaz de responder a los retos educativos de la sociedad del momento.

- Este camino se inicia (lo mismo hace 200 años que hoy) estableciendo una **conexión** carismática entre **fe y educación**
- Conexión que aporta **modelos** educativos, aporta una **idea** (y un ideal) de **persona** y de **mundo**
- A partir de ahí, se hace una **lectura** intencional **del presente** que nos interpela
- Y se configura un modelo de escuela con unas **finalidades** claras y dos grandes **ejes vertebradores** para hacerlas realidad:
 - **Primer eje: Un estilo educativo relacional**, o lo que es lo mismo: un clima de relaciones personalizadoras que se constituye en rasgo esencial de estilo (como lo fue siempre)
 - **Segundo eje: La apuesta por una Educación Integral** para el hombre y la mujer de hoy; plasmada en ocho **Líneas de Desarrollo Educativo** que aportan intencionalidad y sentido para la escuela, es decir: un modo de mirar al alumno, una mirada sobre el currículo, una manera global de mirar la escuela.

La clave del éxito de esta Recreación no está en una formulación teórica brillante, no está en la puesta en práctica de un documento preescrito, no está en la copia de un modelo gestado desde arriba para la red; la clave reside en que cada uno de los educadores del colegio haga su propio recorrido de búsqueda y recreación, lanzándose con decisión y confianza a esta aventura única.